

LA DOTATION D'ACTION TERRITORIALE UN PROJET D'ALLIANCE CONTRE LA PAUVRETE DES JEUNES

PRESENTATION DU DIAGNOSTIC



SOMMAIRE

INTRODUCTION // PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE

- Constats p.2
- Ambition de la Dotation d'Action Territoriale (DAT) p.3
- 3 axes p.4
- Une méthode en 4 étapes p.5
- La DAT sur les autres territoires p.6
- Organisation de la DAT à Niort p.7
- Rappel du territoire d'étude p.8
- Méthodologie du diagnostic p.9

LA PAUVRETÉ GLOBALE

- Constats p.10
- Le calcul de la pauvreté p.11
- Le niveau de vie médian et les revenus mensuels disponibles p.12
- Le taux de pauvreté à Niort p.13
- Les familles monoparentales p.14 et 15
- Les enfants vivant dans une famille sans parent en emploi p.16 et 17
- Les plus exposés à la pauvreté p.18 et 19
- Les chiffres clés p.20

AXE 1/ LA PETITE ENFANCE ET LA PARENTALITÉ

- Constats p.21
- La petite enfance à Niort p.22
- Les modes d'accueils p.23
- Les cibles de la DAT p.24
- Les types de projets recherchés dans le cadre de la DAT p.25
- Dispositifs existants sur le territoire p.26
- Les pistes de recommandations p.27 et 28

INTRODUCTION AXES 2 ET 3 : Situation des enfants et des jeunes p.29

AXE 2/ LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- Définition, causes et conséquences du décrochage p.30
- Taux de scolarisation p.31
- Niveau de diplôme p.32
- Les cibles de la DAT p.33
- Les types de projets recherchés dans le cadre de la DAT p.34
- Dispositifs existants sur le territoire p.35
- Les pistes de recommandations p.36 à 38

AXE 3/ L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

- L'accès à l'emploi des jeunes p.39
- Des jeunes en difficulté d'insertion – les chiffres de Pôle emploi p.40
- Des jeunes en difficulté d'insertion – les chiffres de la Mission Locale p.41
- Offres et demandes sur le marché de l'emploi à Niort p.42
- Les NEET p.43
- Cibles de la DAT p.44
- Les types de projets recherchés dans le cadre de la DAT p.45
- Dispositifs existants sur le territoire p.46
- Les pistes de recommandations p.47 à 49

Glossaire p.50

CONSTATS

Des besoins sociaux nombreux sur les territoires



Une **pauvreté des jeunes importante malgré** l'implication **des pouvoirs publics**

Un mécénat social encore limité...



- Seules **9 % des entreprises** réalisent des **actions de mécénat** (*essentiellement des grandes entreprises*)
- **18 % d'entre elles sont engagées dans le domaine social**

...liés à des freins à lever



- Difficulté pour les entreprises à **identifier les projets pertinents pour leur territoire** (manque de temps et de compétences)
- Difficulté à **suivre l'avancée de ces projets** dans le temps

MOBILISER LES ENTREPRISES AU SERVICE DE LA JEUNESSE DU TERRITOIRE AU CÔTÉ DES COLLECTIVITÉS LOCALES ET DES ASSOCIATIONS

Encourager le mécénat social des entreprises en proposant un dispositif « clé en main » qui facilite leur engagement au service de la jeunesse du territoire.

Faire changer d'échelle les projets associatifs les plus pertinents du territoire afin d'accompagner plus de bénéficiaires.

Contribuer au développement et à la professionnalisation des acteurs associatifs grâce à de nouveaux partenariats et à la diversification de leurs sources de financement dans un contexte de maîtrise de la dépense publique.

Méthode proposée par l'Institut Break Poverty, Institut financé dans le cadre de la « **Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté** » définie en 2018

3 AXES D'INTERVENTION

Soutenir la petite enfance et la parentalité

Dispositifs d'éveil cognitif pour renforcer les capacités d'apprentissage, lieux d'accueil adaptés aux contraintes familiales, formation des personnels...

Lutter contre le décrochage scolaire

Soutien scolaire, éveil culturel, raccrochage via services civiques, développement des réseaux pour stages motivants, parrainage....

Favoriser l'accès au premier emploi

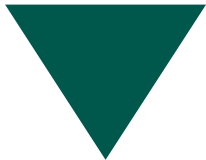
Coaching RH, orientation, formation métiers en tension, mentorat,

LA DAT - UNE MÉTHODE EN 4 ÉTAPES



DIAGNOSTIC TERRITORIAL DES BESOINS

2 à 6 mois



Identification des enjeux majeurs liés aux 3 axes de la DAT



IDENTIFICATION DES PROJETS LOCAUX

2 à 3 mois



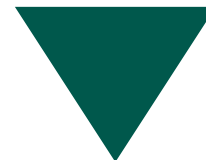
Sélection des projets associatifs répondant à ces enjeux selon 3 critères:

- La pertinence
- L'impact
- La capacité à changer d'échelle



MOBILISATION DES ENTREPRISES LOCALES

3 à 6 mois



Présentation des projets aux entreprises.
Les entreprises s'engagent à soutenir des projets éligibles au mécénat pendant 3 ans



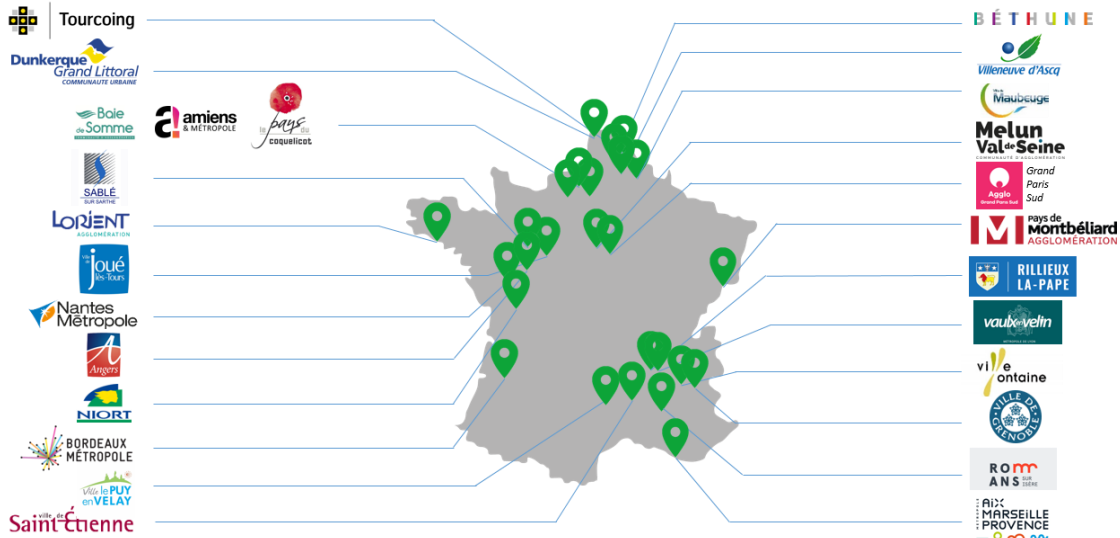
SUIVI DE L'AVANCEMENT DES PROJETS ET MESURE D'IMPACT

3 ans



Reporting auprès des entreprises engagées.
Réunions collectives semestrielles

LA DAT SUR LES AUTRES TERRITOIRES



14 territoires



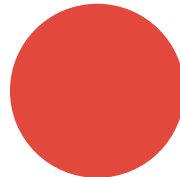
Juin 2021

25 territoires



Juin 2022

40 territoires



Fin 2022



Un déploiement sur le territoire de Niort qui s'inscrit dans le cadre d'un déploiement national



Des soutiens supplémentaires pour un action sociale renforcée et cohérente. **En moyenne et sur chaque territoire:**

- 175 000 € / an levés sur chaque territoire
- 7 associations soutenus
- 2000 jeunes accompagnés



Parmi les projets financés:

- Parrainage par des salariés d'entreprises pour accompagner les jeunes en difficulté dans leur orientation (Romans sur Isère)
- Création de parcours personnalisé de rattachement scolaire (Nantes)
- Formation de professionnels de la petite enfance et des directeurs de maternelle pour prévenir les retards de développement des 0-3 ans (Béthune)

Le Conseil municipal a voté le 19 septembre 2022 la charte d'engagement avec l'Institut Break Poverty afin de déployer la DAT sur la Ville de Niort.



- Une porte d'entrée: le Service Jeunesse et Vie associative de la Ville de Niort. Le service est accompagné par l'Institut Break Poverty (méthodologie, outils, formations, partage d'expériences avec les référents DAT des autres territoires)



- Un Comité de Pilotage qui valide les 4 étapes de la DAT. Il est composé des élus Ville et EPCI portant une délégation en lien avec la DAT, un représentant du monde de l'entreprise, la CAF, la Déléguée du Préfet à la politique de la Ville, des membres du Comité Technique, la référente DAT et la déléguée régionale de Break Poverty.



- Un Comité technique, composé d'agents des Collectivités territoriales et EPCI et de la CAF, identifiés car portant une expertise technique et une connaissance du territoire sur au moins un des 3 axes de la DAT. Il prépare les décisions du Comité de Pilotage.



Ville de NIORT
59 193 habitants

Dont 3 QPV
Clou Bouchet
Pontreau Colline Saint André
Tour Chabot Gavacherie

6 108 habitants en 2018
vivant en QPV soit 10,3% de la
population niortaise

Source : Insee, RP2018



Collecte d'éléments quantitatifs: Bases de données INSEE, CAF, Pôle Emploi, CTG, Observatoire des Quartiers Politique de la Ville, ...



Diagnostics existants: Observatoire des quartiers politiques de la Ville, CTG, Evaluation partenariale de la lutte contre le décrochage scolaire, Pacte territorial d'insertion 2022-2027, Schéma départemental enfance-famille 2021-2026...



Entretiens qualitatifs avec les membres du Comité technique



Repérage des actions phare du territoire

CONSTATS: LES IMPACTS DE LA PAUVRETÉ SUR LES ENFANTS DÈS LE PLUS JEUNES ÂGE



« La France est marquée par **un fort déterminisme de la pauvreté**. [...]

Les enfants, les jeunes et les familles monoparentales sont les premiers publics touchés par la pauvreté.

C'est d'abord le cas des familles monoparentales dont le taux de pauvreté a fortement progressé depuis le début des années 2000, Il s'agit, dans 85% des cas, de femmes avec enfants, c'est aussi le cas des enfants et des jeunes. Leur taux de pauvreté s'élève à 20%.

34,9% des personnes vivant dans une famille monoparentale en France sont pauvres. »

Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté 2018 - 2022

« **Petite enfance : l'âge de la création du socle... Des inégalités !**

Les inégalités débutent dès le stade périnatal : confort du logement, pénibilité du travail, transports... les conditions de vie des femmes enceintes ont un impact sur le développement de leur bébé. [...] On constate qu'un **enfant de 3 ans issu d'un milieu pauvre maîtrise moitié moins de mots** qu'un enfant issu d'une famille aisée. [...] le langage n'est pas qu'un marqueur social, il est l'outil par lequel l'enfant va plonger dans l'apprentissage scolaire [...]. Élément aggravant, les familles les plus démunies fréquentent moins les structures facilitant l'éveil de leurs enfants : **seulement 5% des enfants des familles modestes sont gardés en crèche** contre 22% pour les familles les plus aisées. Autant de facteurs qui entérinent **une injustice fondamentale : naître pauvre et être condamné à le rester**.

Logements insalubres, alimentation déséquilibrée, déficit d'information sur la manière de stimuler ses enfants... **Les familles précaires cumulent une exposition aux risques accrue et un accès limité aux soins**. [...]

La France est l'un des pays riches dont le **système scolaire est le plus inégalitaire et le plus reproducteur d'inégalités sociales**. [...] Quant au **décrochage scolaire**, ce fléau qui touche 100 000 jeunes chaque année, il est aussi **l'apanage des classes populaires** : les enfants dont le père est ouvrier ont **quatre fois** plus de risques de sortir sans diplôme de l'école que ceux dont le père est cadre. »

Institut Break Poverty (<https://breakpoverty.com/precarite-des-enfants-et-celle-des-parents>)

Un ménage est considéré comme pauvre lorsque son niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté. Ce seuil est fixé à **60 % du niveau de vie médian français.**

En 2019, le revenu médian* français était de 22 040 euros par mois. **Le seuil de pauvreté était donc de 13 224 €/ an soit 1 102€ / mois pour une personne seule.**

Le **taux de pauvreté** correspond à la part de personnes dans la population totale dont le niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté.

©Insee Source(s) : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal. 2019

* Ces revenus intègrent les prestations sociale perçues et les impôts dus

Le revenu médian partage la population en 2 parties : 50% des ménages fiscaux disposent de plus et 50% disposent de moins

LE NIVEAU DE VIE MÉDIAN ET LES REVENUS MENSUELS DISPONIBLES A NIORT

- Le **niveau de vie médian** des habitants de Niort est proche du niveau national:

France 2019
22 040 €/an

Niort 2019
22 080€/an



Il correspond à un revenu disponible de **1 840 euros** par mois pour une personne seule et de **3 860 euros** par mois pour un couple avec deux enfants de moins de 14 ans.

Source(s) : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal. 2019

- **Les revenus mensuels disponibles en 2019**

	10% des personnes ont moins de 938 €	50% des personnes ont moins de 1 840 €	10% des personnes ont plus de 3 268 €
NIORT	2 900 ménages	14 500 ménages	2 900 ménages
FRANCE MÉTROP.	967 €	1 837 €	3 328 €
Evolution revenus mensuel des niortais entre 2015 et 2019	+ 62 €	+ 132 €	+ 144 €

Ces revenus ont progressé en 4 ans. L'augmentation est moins forte (en euros) pour les ménages à bas revenus.

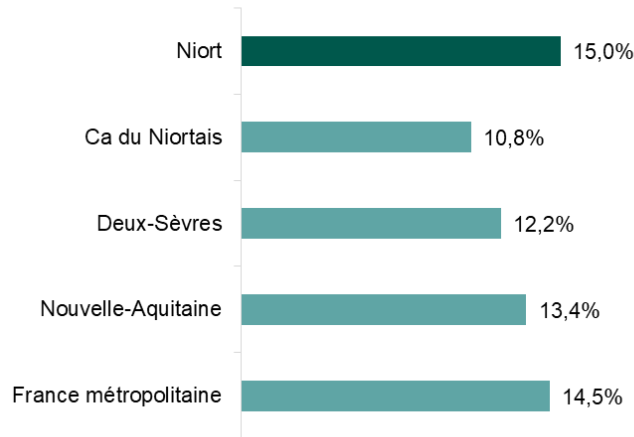
LE TAUX DE PAUVRETÉ A NIORT

Le taux de pauvreté de Niort est proche du niveau national. Il est supérieur aux niveaux départemental et régional.

Le taux de pauvreté est généralement plus élevé dans les communes denses.

Les ménages en situation de précarité sont davantage présents en ville pour des raisons d'accessibilité aux services (logements sociaux, transport, suivi administratif...). Ce taux a peu évolué depuis 2014.

TAUX DE PAUVRETÉ 2019



Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP- Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

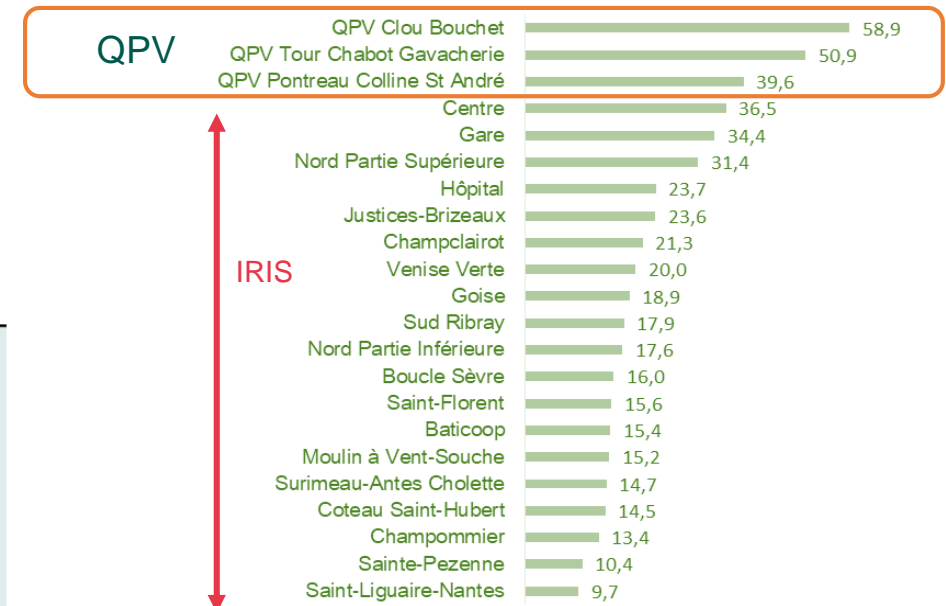
Evolution des taux de pauvreté depuis 2014

	2019	2016	2014
Niort	15,0%	15,0%	15,0%
CA du Niortais	10,8%	10,8%	11,1%
Deux-Sèvres	12,2%	12,4%	12,5%
Nouvelle-Aquitaine	13,4%	13,7%	13,6%
France métropolitaine	14,5%	14,7%	14,7%

Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP- Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

A Niort, des taux de pauvreté très élevés dans certains quartiers, particulièrement sur les quartiers Politique de la Ville.

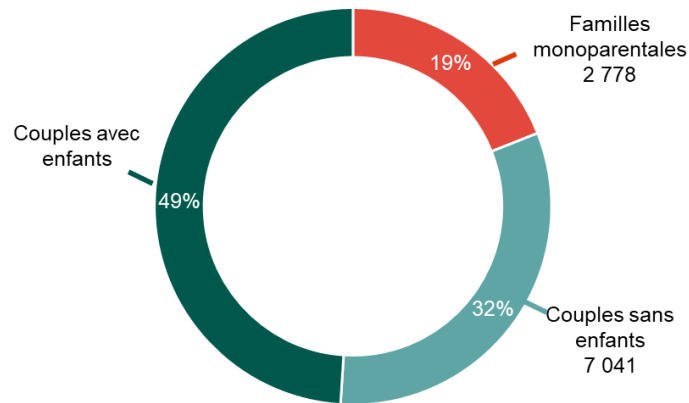
Taux de pauvreté dans les quartiers (%) en 2019



Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP- Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

LES FAMILLES MONOPARENTALES A NIORT (1)

Types de familles à Niort en 2019

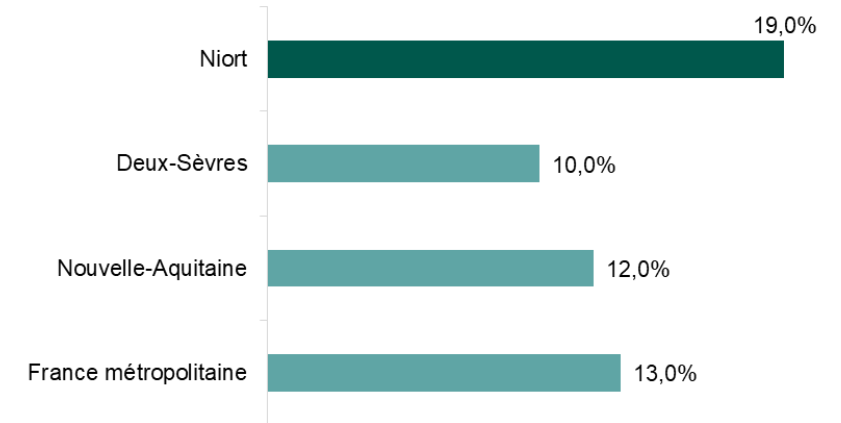


Niort compte **2 800 familles monoparentales** avec des enfants de moins de 25 ans. Le taux de familles monoparentales est de **19%** contre 13 % en France.

59% des familles monoparentales comptent 1 enfant et 12% comptent 3 enfants ou plus.

La part de la monoparentalité est généralement plus forte dans les territoires urbains.

TAUX DE MONOPARENTALITE PARMIS LES FAMILLES - 2019



Source INSEE RP 2019 – Nombre de familles avec enfants de moins de 25 ans/total des familles

NOMBRE DE FAMILLES MONOPARENTALES A NIORT SELON LE NOMBRE D'ENFANTS

1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants et +	Total familles monoparentales
1 626	804	239	108	2 777
59 %	29%	9%	3%	100%

Source INSEE RP 2019 – Nombre de familles avec enfants de moins de 25 ans/total des familles

©Insee Source(s) : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal. 2019

ENFANTS PAR AGE DANS LES FAMILLES MONOPARENTALES A NIORT

	Moins de 3 ans	3 à 5 ans	6 à 10 ans	11-17 ans	18-24 ans	Total
Nombre	356	494	1 038	1 818	750	4 455
Taux	22%	28%	32%	38%	46%	100%

Source INSEE RP 2019 - Enfants de moins de 25 ans

EVOLUTION DU NOMBRE DE FAMILLES MONOPARENTALE A NIORT

2008	2 376
2013	2 379
2019	2 776

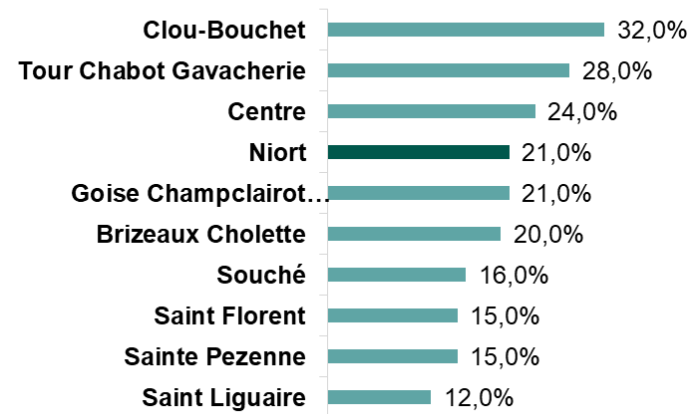
Source INSEE RP 2019 - Enfants de moins de 25 ans

A Niort, **4 500 enfants de moins de 25 ans, soit 34%, vivent dans une famille monoparentale.** 41% de ces enfants sont pauvres.

La monoparentalité augmente avec l'âge des enfants: 22% des moins de 3 ans vivent dans une famille monoparentale contre 38% des 11-17 ans et 46% des 18-24 ans.

Depuis 2013, **le nombre de familles monoparentales a augmenté de 400 entre 2013 et 2019** soit +17%.

PART DES FAMILLES MONOPARENTALES DANS LES FAMILLES (2019)

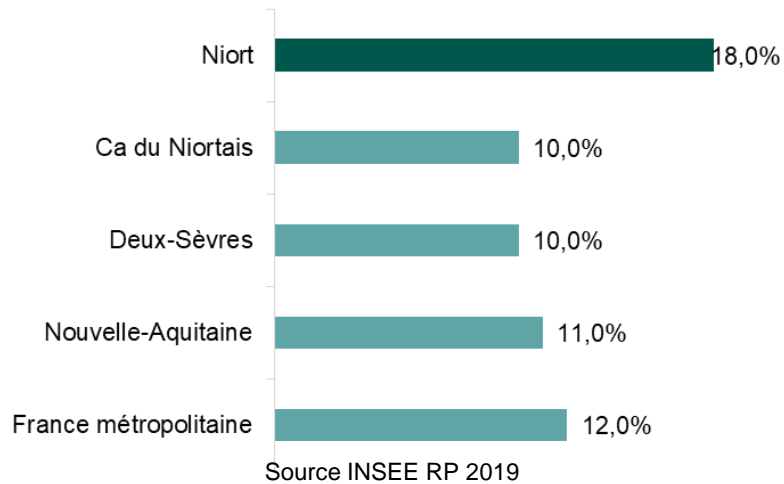


Les quartiers les plus exposés à la monoparentalité sont les 2 quartiers d'habitat social (Clou-Bouchet et Tour Chabot) ainsi que l'IRIS Centre de Niort.

Source INSEE RP 2019 –Ce taux prend en compte tous les enfants des familles, quelque soit leur âge

LES ENFANTS VIVANT DANS UNE FAMILLE SANS PARENT EN EMPLOI (1)

PART DES ENFANTS SANS AUCUN PARENTS EN EMPLOI - 2019



A Niort, **sur les 13 000 enfants entre 0 et 24 ans, 2 300 vivent dans une famille dont les parents ne travaillent pas** (pour les couples, les deux parents sont sans emploi). Ce retrait de l'emploi les expose fortement au risque de pauvreté, notamment si la situation perdure.

Les familles monoparentales sont plus souvent sans activité que les couples:

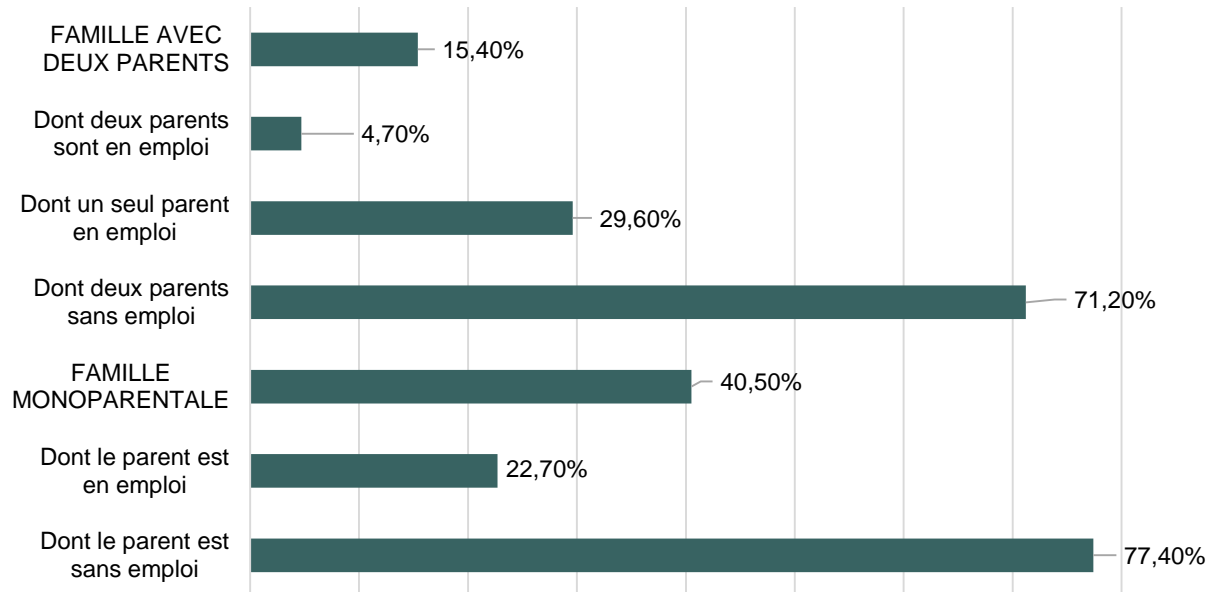
- 32% des familles monoparentales ne sont pas en emploi (880)
- 7% des familles sont composées d'aucun parent en emploi (329)
- 22 % des familles sont des couples où un des 2 parents travaillent (1 016).

	Moins de 3 ans	3 à 5 ans	6 à 10 ans	11-17 ans	18-24 ans	Total
Enfants vivant dans une famille monoparentale sans emploi	226	241	392	491	253	1 603
Enfants vivant dans un couple sans emploi	143	123	165	170	68	670
Total des enfants avec parents sans emploi	369	364	557	661	321	2 273

Source INSEE RP 2019

LES ENFANTS VIVANT DANS UNE FAMILLE SANS PARENT EN EMPLOI (2)

TAUX DE PAUVRETE DES JEUNES DE MOINS DE 18 ANS SELON LA SITUATION FAMILIALE



Sources : Insee, DGFIP, Cnaf, Cnav, CCMSA, enquête Revenus fiscaux et sociaux 2018

Sur les 11 727 mineurs à Niort (INSEE- RP 2019):

- 8 022 vivent dans une famille avec deux parents;
- 3705 dans une famille monoparentale;

Si l'on rapporte les données du tableau à ces chiffres, cela nous donne:

- 1235 mineurs pauvres vivant dans une famille avec les 2 parents;
- 1500 enfants pauvres vivant dans une famille monoparentale

... **soit 2 735 mineurs en situation de pauvreté.**

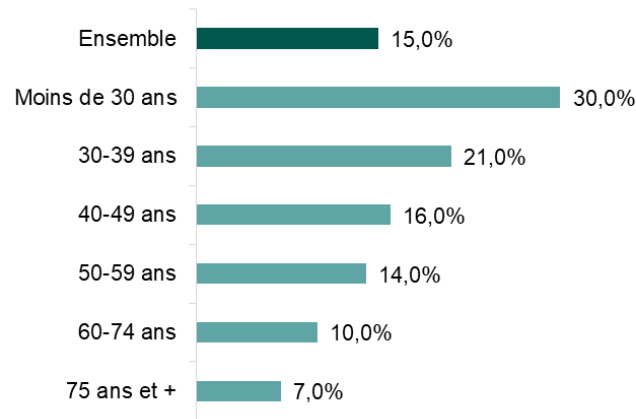
Le tableau nous indique que **les risques « sans emploi » et « famille monoparentale » engendrent de façon plus importante des situations de pauvreté.**

Parmi les ménages fiscaux niortais, **les jeunes ménages de moins de 30 ans** connaissent un **taux de pauvreté 2 fois plus élevé** que l'ensemble de la population.

A l'inverse, les retraités enregistrent un niveau de pauvreté plus faible.



TAUX DE PAUVRETÉ PAR AGE DU REFERENT FISCAL A NIORT (2019)

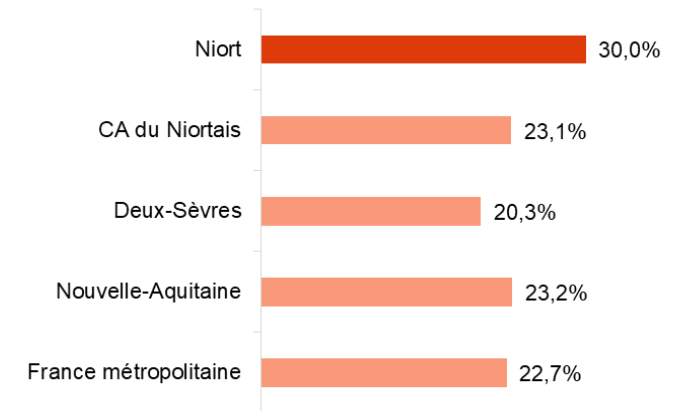


Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP-Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

Le taux de pauvreté des jeunes ménages est plus fort à Niort comparé aux autres territoires.

Les jeunes niortais semblent prendre leur indépendance plus tôt et vivent plus souvent seuls, ce qui peut influencer un niveau de revenus plus faible.

COMPARAISON DES TAUX DE PAUVRETE DES MENAGES DE MOINS DE 30 ANS (2019)



Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP-Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

Estimation du nombre de ménages « jeunes » sous le seuil de pauvreté.

A Niort, on décompte environ **1 500 ménages jeunes « pauvres »** dont au moins **60% vivent seuls**.

Observatoire des Solidarités – ABS 2023 CCAS NIORT

Les familles monoparentales et les familles nombreuses, enregistrent un **taux de pauvreté deux fois supérieur à la moyenne de la ville**

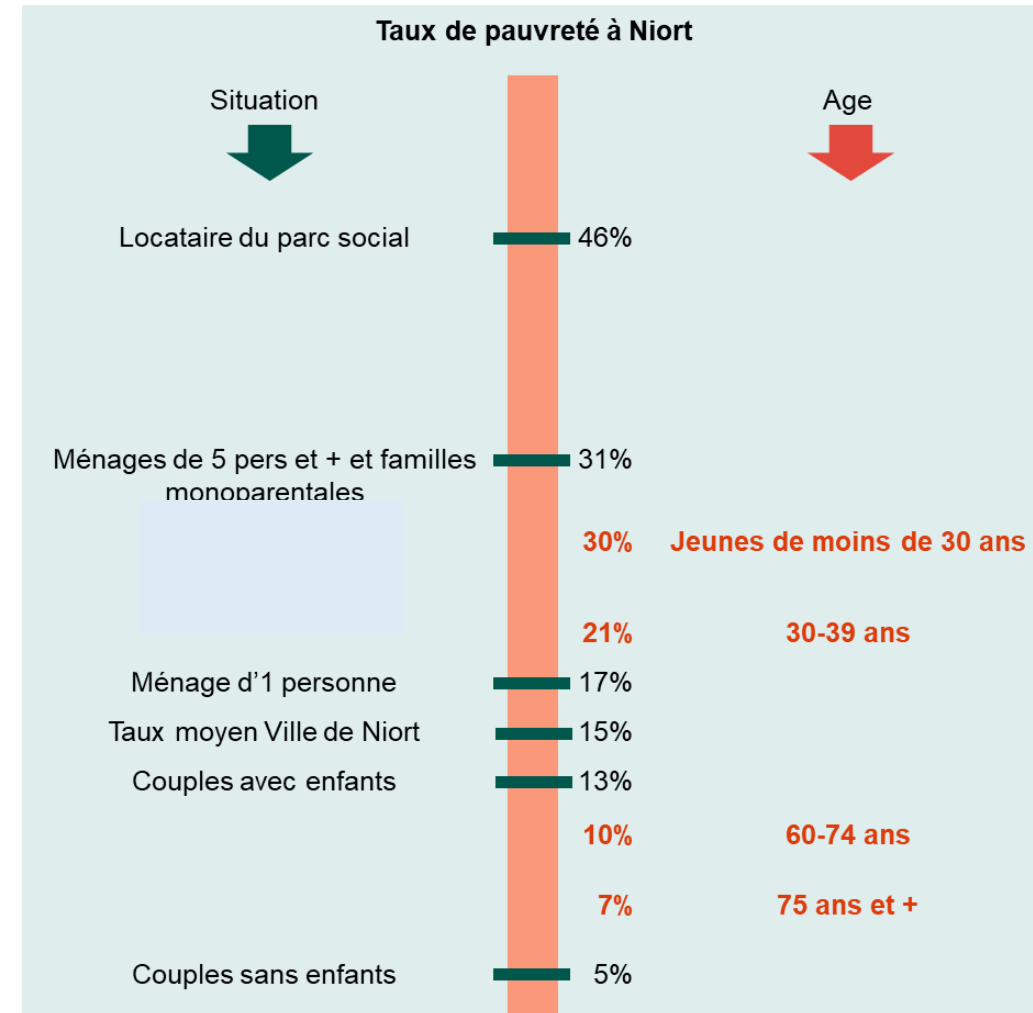


Estimation du nombre de familles sous le seuil de pauvreté

A Niort, sur les 2 800 **familles monoparentales** (avec enfants de moins de 25 ans), **870 vivent sous le seuil de pauvreté.**

A Niort, sur 1 054 **ménages de 5 personnes ou plus**, **330 vivent sous le seuil de pauvreté.**

Observatoire des Solidarités – ABS 2023 CCAS NIORT



Champ : ménages fiscaux. Source : INSEE- DGFIP-Cnav-Ccmsa- FiLoSoFi

CHIFFRES CLÉS

- ➔ 2 900 ménages vivent avec moins de 938 € / mois
- ➔ 1 500 ménages de moins de 30 ans sont pauvres dont 60% vivent seuls
- ➔ 880 familles monoparentales ne sont pas en emploi soit 32% des familles monoparentales.
- ➔ 330 ménages de 5 personnes ou plus vivent sous le seuil de pauvreté
- ➔ 2 735 mineurs en situation de pauvreté

« **L'accueil de la petite enfance constitue un levier efficace de réduction des inégalités** liées à l'origine sociale, parce **qu'il favorise le développement des enfants** et notamment l'accès aux langages et l'acquisition de compétences cognitives. Y parvenir suppose une politique très volontariste d'accès des enfants en situation de pauvreté aux accueils collectifs et individuels dont ils sont aujourd'hui largement exclus. [...]

Trop longtemps délaissées, [...] **les politiques de soutien à la parentalité constituent pourtant un levier essentiel de prévention de la pauvreté.**

La stratégie pauvreté déploiera enfin des mesures concrètes et ancrées dans le quotidien des Français pour réduire les privations. [...] Et si les enfants sont les premières victimes de restrictions dans leur accès aux biens et aux services essentiels, c'est également parce que leurs parents demeurent frappés par le surendettement ou la précarité énergétique.

La **généralisation des points conseil budget sur l'ensemble du territoire national**, [...] et le renforcement des aides à la rénovation thermique des logements constitueront des mesures fortes à même de réduire les taux de privation matérielle des enfants et le retard accusé par la France en la matière au regard de nos voisins européens. »

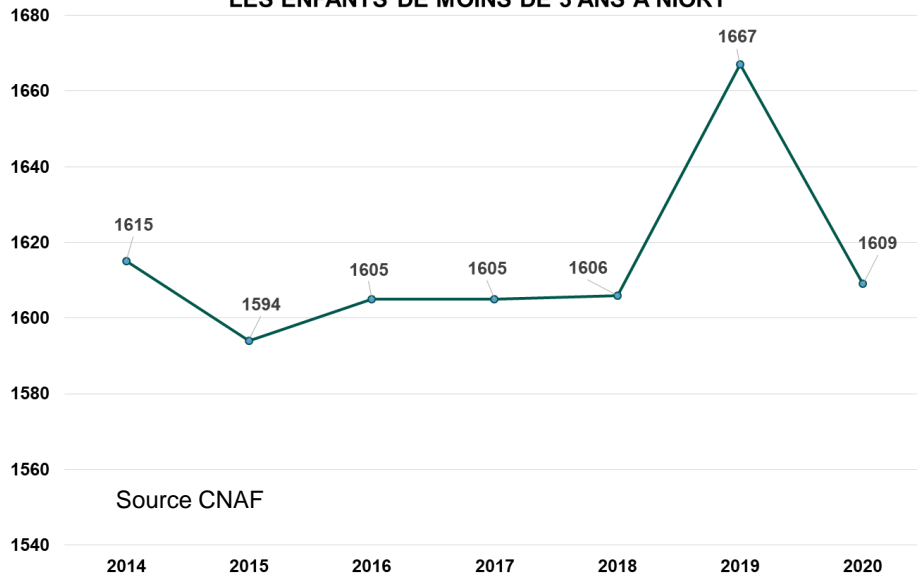
Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté 2018-2022

LA PETITE ENFANCE À NIORT

Une stabilité des effectifs des enfants de moins de 3 ans

Les effectifs des enfants de moins de 3 ans sont plutôt stables depuis 6 ans. Le rebond des naissances sur 2018 et 2019 se traduit par un pic de 4% en 2019, mais résorbé en 2020.

LES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS A NIORT



1 enfant sur 5 de moins de 3 ans vit dans une famille sans parent en emploi.

23% des enfants vivent dans une famille ou aucun parent ne travaille (soit 369 enfants) ce qui les expose au risque de pauvreté.

De plus, **la proportion des enfants de moins de 3 ans vivant dans une famille monoparentale a progressé de 3 points** depuis 2013. Ces parents sont moins souvent en emploi (36%).

NOMBRE D'ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS SELON LA SITUATION DES PARENTS

Niort	2019	2013
Les 2 parents en emploi	747	47% 49%
Les monoparents en emploi	129	8% 7%
Total des enfants avec parents en emploi	876	55% 56%
Couples avec 1 seul parent en emploi	346	22% 22%
Sans parent en emploi	369	23% 23%

INSEE RP 2013 et 2019

LES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS VIVANT DANS UNE FAMILLE MONOPARENTALE

2019		2013	
355	22%	313	19%

INSEE RP 2013 et 2019

LES MODES D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

L'utilisation de l'accueil occasionnel

Les EAJE du CCAS notent que l'accueil occasionnel est de moins en moins utilisé dans le cadre de congé parental, de socialisation de l'enfant.

Dorénavant, **la demande émane de familles en démarche d'insertion, de reprise d'emploi ou de formation.**

Des difficultés sont soulevées pour proposer ensuite des contrats plus longs quand la personne a trouvé un poste ou encore en terme d'organisation avec des petits contrats à horaires variables. La commission d'admission porte un regard particulier sur les demandes de places en lien avec l'accès à l'emploi ou la formation.

Des demandes en crèche non satisfaites

Le nombre de demandes non satisfaites sur Niort en accueil collectif est **de 205 pour les structures du CCAS et de 320 pour l'ensemble des établissements** (hormis les données du Multi accueil les Enfants du Marais).

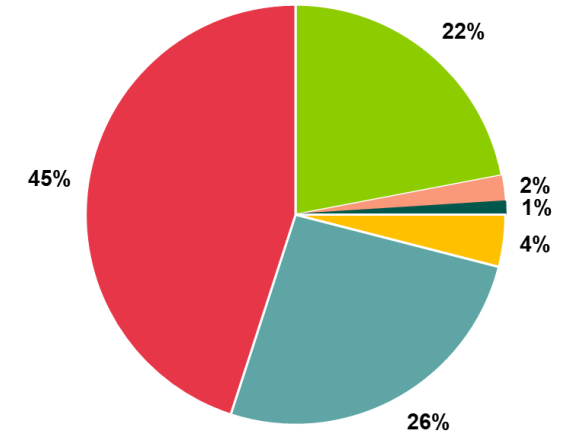


421 places en 2023 en accueil collectif dont 247 portées par le CCAS, 102 par le secteur de l'ESS et 72 par le secteur privé



Autres ressources pour la petite enfance: Relais petite enfance géré par le CCAS, 2 LAEP, des activités portées par les CSC

UTILISATION DES MODES DE GARDE - NIORT - 2019



SOURCE: CAF 79

78% des enfants sont gardés par un mode de garde formel (c'est-à-dire en dehors des solidarités familiales ou amicales).

Le mode de garde le plus utilisé est l'accueil collectif: 45%. Le deuxième mode de garde utilisé est celui des assistantes maternelles: 26%.

En 2020, le taux théorique de couverture des besoins d'accueil est de 76,9 % à Niort.

LES CIBLES DE LA DAT – CHIFFRES CLÉS



En 2019, 730 enfants **entre 0 et 5 ans** vivent dans une famille avec des parents sans emploi, soit 21% des enfants de cette tranche d'âge. 74,3 % vivent sous le seuil de pauvreté, **soit potentiellement 540 enfants**. (cf p. 16 et 20)



Sur les 3500 enfants entre **0 et 5 ans**, 850 vivent dans une famille monoparentale. Si l'on rapporte ce chiffre au taux de pauvreté des enfants vivant en famille monoparentale, (cf p. 20 - 41%), potentiellement **350 de ces enfants** vivent sous le seuil de pauvreté. Cela représente **10% des enfants de cette tranche d'âge**.

Ces deux chiffres ne sont pas cumulables dans la mesure où des enfants peuvent vivre dans une famille monoparentale et sans emploi.

LES TYPES DE PROJET RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE LA DAT



Renforcement des **compétences et reconnaissance des professionnels**



Développement des lieux d'accueils individuels et collectifs **adaptés aux contraintes des familles vulnérables**



Sensibilisation des parents et promotion de dispositifs de **soutien à la parentalité**

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



Mairie de Niort activités périscolaires



Caisse d'allocations familiales des Deux-Sèvres



Département 79 – Services PMI, ASE



CCAS : RPE, LAEP, crèches



Education nationale: écoles maternelles et primaires –
Petits déjeuners à l'école



Actions portées par les Centres socio-culturels (CSC):

- Le Préau
- Actions répit parental
- Café des parents
- Groupe de parole sur le deuil prénatal
- Accompagnement à la gestion budgétaire notamment pour partir en vacances
- ...



EPE <https://eduensemble.org/lequipe/>

Crèches associatives: Tom pouce, UDAF, Mutualité française

MAM maison Calinou

Association Maison verte à Niort

Ligue de l'enseignement

Associations caritatives qui font de la distribution alimentaire:
Restos du cœur, secours populaire, Croix rouge

Epicerie sociale Soli'Niort

IREPS



LES PISTES DE RECOMMANDATIONS SUR LA CIBLE DE LA DAT (1)

Le besoin social recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Une tension sur le métier d'assistante maternelle	<ul style="list-style-type: none"> • Une diminution importante du nombre d'assistantes maternelles • Baisse des capacités d'accueil sur Niort, tendance qui va se poursuivre compte-tenu de la pyramide des âges. • Seulement 3 MAM à cause de la tension immobilière • Besoin d'aide au loyer(voir fiche d'identification des friches de l'Agglo) 	Pole emploi Mission locale RPE (relais petite enfance) CAF	<ul style="list-style-type: none"> • Agir sur la préscolarisation à 2 ans • Faire une campagne de valorisation du métier et le rendre attractif • Développer les espaces ressources pour les assistantes maternelles • Appui à la création d'une MAM(maison d'assistantes maternelles), le département ne finançant que le fonctionnement
Développer le soutien à la parentalité	<ul style="list-style-type: none"> • Travail nécessaire auprès des professionnels sur la notion de bon parent afin de les accepter avec leurs failles, leur culture • Travailler sur les violences intra-familiales • Manque d'information sur les dispositifs de soutien à la parentalité existants 	PMI Centres Socioculturels UDAF ligue de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un lieu ressource pour les parents , type maison des mille jours • Créer des évènements dans les relais petite enfance, mission locale, CSC.... • Proposer des actions autour des écrans, de l'alimentation, du sommeil • Développer les actions portées par les Centres socio-culturels (CSC): <ul style="list-style-type: none"> • Le Préau • Actions répit parental • Café des parents • Groupe de parole sur le deuil prénatal

LES PISTES DE RECOMMANDATIONS SUR LA CIBLE DE LA DAT (2)

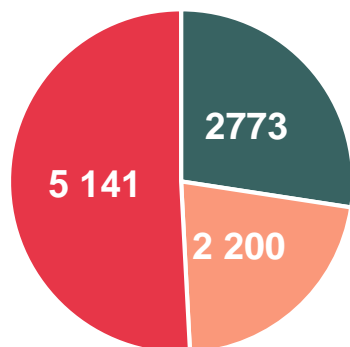
Le besoin social recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Difficultés de répondre aux besoins de garde des familles	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessité de créer des places d'accueil pour faciliter le retour à l'emploi, parfois sur des horaires atypiques • Des enfants et jeunes qui loupent parfois l'école pour garder leur(s) petit(s) frère(s) ou petite(s) sœur(s) • Développer et adapter les modalités d'accueil pour favoriser l'interculturalité 		<ul style="list-style-type: none"> • Créer des places d'insertion dans les crèches existantes • Créer une crèche à vocation d'insertion professionnelle (Avip) en direction des mères éloignées de l'emploi qui permet d'accueillir au minimum 20% d'enfants de moins de 3 ans pour les parents en recherche d'emploi, à raison de 10 h / semaine • Aider à la création de crèches parentales • Financer des places de crèches en achetant de la vacance
Permettre aux familles d'accéder aux besoins de première nécessité	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'accès aux biens alimentaires et d'hygiène des tout petits • Développer l'accès à un logement décent 	<p>Epicierie sociale Associations caritatives Entreprises Centres d'hébergement d'urgence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dons en nature ou ventes à moindre coût par les entreprises via les réseaux d'associations distributrices • Développer les actions d'éducation à l'alimentation
Développer la veille préventive	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une veille préventive autour de la santé, l'alimentation, le développement de l'enfant, du langage et des émotions 		<ul style="list-style-type: none"> • Engager l'ensemble de la communauté éducative et les acteurs de la petite enfance dans le repérage et l'orientation des familles pouvant être impactées par la pauvreté • Développer les formations des professionnels de la communauté éducative sur les enjeux de santé

En 2021 selon la DEPP – MEN :

- 4192 enfants élèves à l'école primaire dont 715 en REP
- 4525 collégiens dont 520 en collège REP
- 4028 lycéens
- 3000 étudiants

En 2019 selon l'INSEE:

EFFECTIFS PAR CLASSE D'AGE



■ 11-14 ANS ■ 15-17 ANS ■ 18-24 ANS

SITUATION DES 7 341 15-24 ANS A NIORT

Scolarisé ou en étude	Cumul	Vie active	
4394	1044	3 991	
60%		54%	
		Détails:	
		En emploi	2 552
		Au chômage	962
		Inactifs	403
		Au foyer	73

SOURCE: INSEE RP 2019

Taux d'emploi: 35%

Taux de chômage*: 27%

NEET (1) : 19%

(1)/ Un NEET (Neither in employment not in education or training) est une personne qui n'est ni en emploi, ni en études, ni en formation (formelle ou non formelle)

Certains jeunes cumulent étude et emploi. Le total des scolarisés et des sorties de scolarisation est donc supérieur au nombre de jeunes.

FOCUS ÉTUDIANTS – LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE

Niort compte aujourd'hui plus de 3 000 étudiants.

En mars 2023, a été recensé auprès des épiceries sociales:

- 235 étudiants inscrits sur la période hivernale au Resto du Cœur
- 62 étudiants à St Vincent de Paul
- 29 étudiants au Secours populaire

Soit autour de 300 jeunes au total

DÉFINITION

Personne qui sort sans diplôme du système scolaire, au mieux avec un brevet. L'obligation scolaire étant jusqu'à 16 ans, le décrochage est plutôt enregistré vers la 3^{ème} mais c'est souvent le **résultat d'un long processus de rupture avec l'école**. Les élèves en situation de décrochage peuvent adopter des comportements différents: absentéisme, devenir perturbateur ou au contraire devenir très discret. ---- **90 000 décrocheurs en France en 2019**

CAUSES

- **Le genre**: le décrochage scolaire touche environ 10% des hommes pour 7,5% de femmes (données RERS 2017)
- **Le milieu socio-économique** influence le risque de décrochage scolaire. Les élèves issus des milieux populaires ont beaucoup plus de chance de se retrouver en situation de décrochage que les enfants des milieux les plus favorisés, Selon une analyse de Break Poverty, sur la base des données DEEP et de l'INSEE, **77% des décrocheurs sont issus des CSP les moins favorisés** (ouvriers, employés, sans activité professionnelle)
- **Faible estime de soi**
- **L'orientation scolaire subie**
- Certaines études tendent à montrer que le risque de décrochage scolaire augmente au sein des familles monoparentales

CONSÉQUENCES

- **Le risque de se retrouver au chômage atteint 50% pour les décrocheurs** Sources: DEPP 2022 ET Céreq, 2017, Enquête Génération 2013
- Des parcours sur le marché de l'emploi plus chaotiques, avec des ruptures
- Plus de **risques à développer des troubles du comportement**, et notamment au niveau psychologique et mental (dépression, isolement, délinquance,...)
- **Impact sur la santé**: addictions, troubles alimentaires,...
- **Chaque élève sortant du système éducatif sans diplôme engendre un surcoût pour la société, tout au long de sa vie, d'environ 230 000€** Evaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage scolaire- Rapport final – Novembre 2014 Ministère de l'Éducation Nationale

A NIORT, 60% des 15-24 ans sont en cours de scolarisation. Ce taux est inférieur à la Région et à la France Métropolitaine.

Ce taux est inférieur de 15 points par rapport à la moyenne de la ville **dans les quartiers prioritaires**.

Les difficultés se constatent très tôt dans le parcours scolaire des enfants. Ci-dessous, le tableau nous montre les taux de retard à l'entrée en 6^{ème} et 3^{ème}. Le taux augmente au fil du parcours scolaire et est beaucoup plus important dans les QPV (ici exemple du Clou-Bouchet).

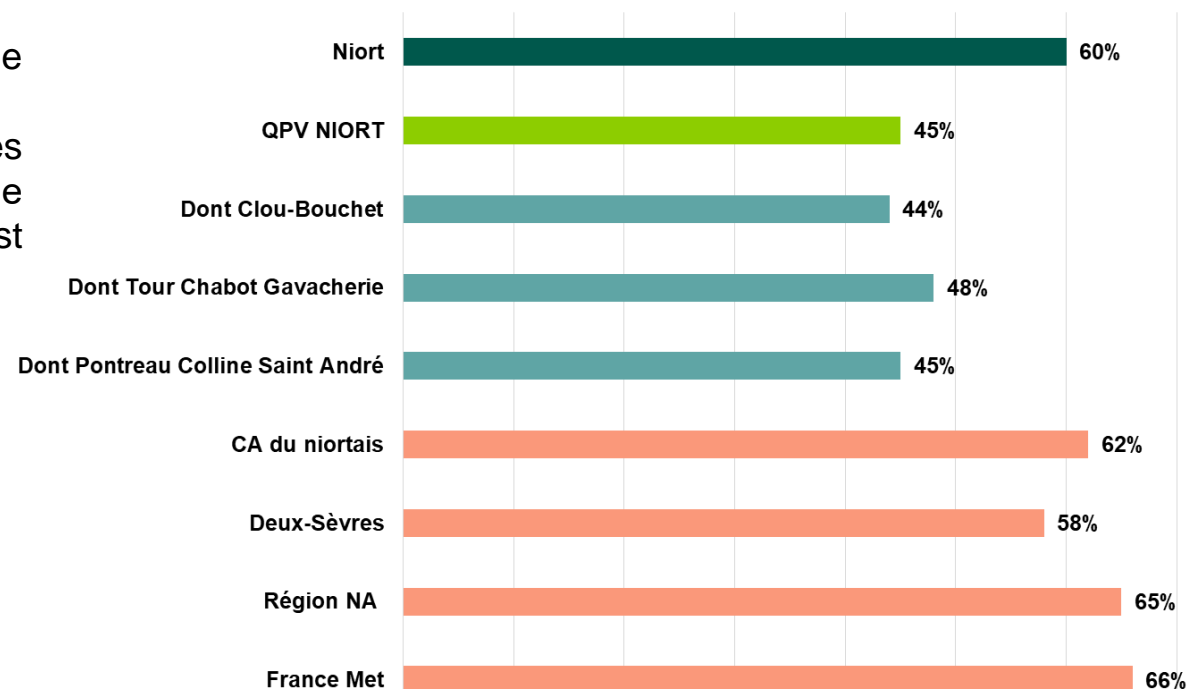
Source: MEN – DEPP – 2020/21	Taux de retard à l'entrée en 6 ^{ème}	Taux de retard à l'entrée en 3 ^{ème}
Niort	5,6%	12,1%
Clou-Bouchet	27%	34%

TAUX DE SCOLARISATION DES 15-17 ANS ET DES 18-24 ANS

	Niort	CA du niortais	Deux-Sèvres	Région NA	France Met
15-17 ans	93%	96%	96%	96%	96%
18-24 ans	46%	42%	34%	50%	52%

SOURCE: INSEE RP 2019

TAUX DE SCOLARISATION DES JEUNES DE 15-24 ANS



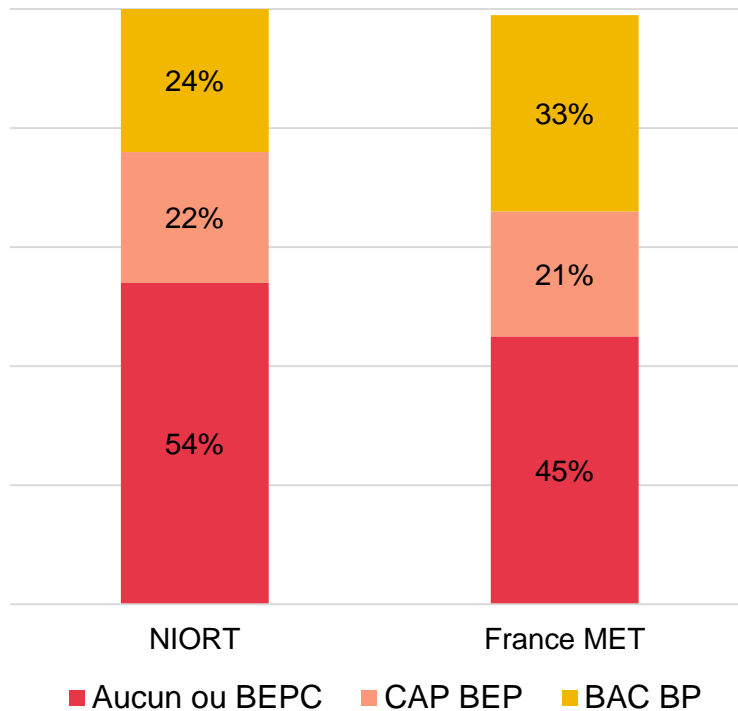
SOURCE: INSEE RP 2018 et 2019

Le taux de scolarisation des 15-17 ans est de 3 points inférieur à tous les autres territoires.

Concernant la poursuite de la scolarisation après 18 ans, Niort reste en dessous des taux régionaux et nationaux. L'offre universitaire est en cours de développement.

NIVEAU DE DIPLÔME

NIVEAU DE DIPLÔME DES JEUNES SORTIS DE SCOLARISATION 15-19 ANS



SOURCE: INSEE RP 2019

LES 15-19 ANS

54% des jeunes niortais âgés de 15 à 19 ans et sortis d'étude sont sans diplôme (+9 pts au-dessus du niveau national) soit 310 jeunes sur un total de 580 de cette classe d'âge.

LES 20-24 ANS

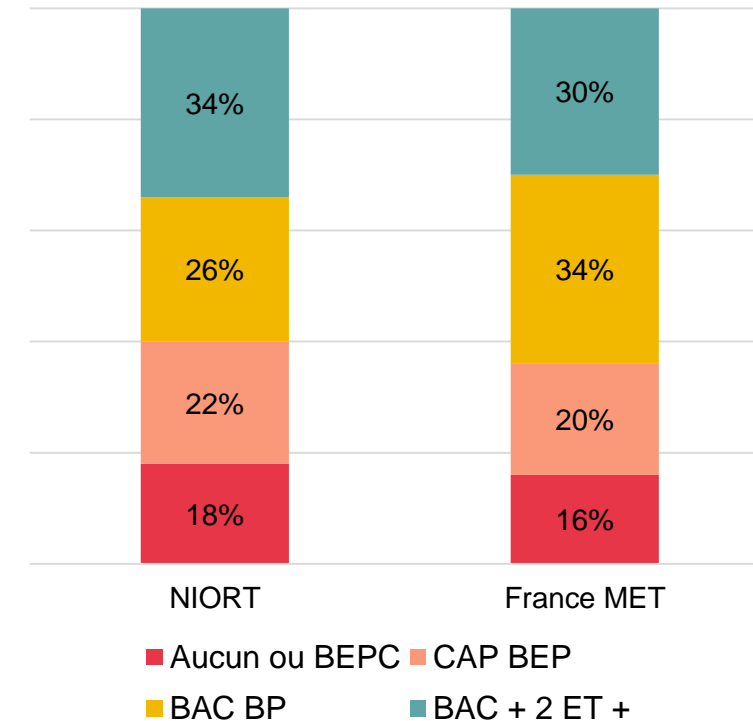
Le niveau de diplôme des jeunes de 20-24 ans est un peu plus faible qu'au niveau national. 40% ont un niveau inférieur au BAC à Niort contre 36% en France métropolitaine.

Les jeunes sans diplôme représentent un effectif de 430 sur 2 360 jeunes de cette classe d'âge.

850 ont un niveau de diplôme inférieur au BAC

Si l'on rapporte ces chiffres au nombre des 15-24 ans, nous pouvons dire que **10,08 % des 15-24 ans étaient sortis du système scolaire sans diplôme en 2019, soit 740 jeunes.**

NIVEAU DE DIPLÔME DES JEUNES SORTIS DE SCOLARISATION 20-24 ANS



SOURCE: INSEE RP 2019

LES CIBLES DE LA DAT – CHIFFRES CLÉS



7% des jeunes décrochent du système scolaire après la 3^{ème} soit 3 points de plus que sur les autres territoires (CAN, Département, Région, France métrop.).



A Niort, 5, 7% des jeunes accusent un retard en 6^{ème}, ils sont **12,1%** en 3^{ème}.



Les taux de retards sont nettement plus élevés en QPV, respectivement **27%** en 6^{ème} et **34%** en 3^{ème}



10% des 15-24 ans sortent du système scolaire en 2019 sans diplôme ou avec un BEPC soit **740 jeunes**.



Si l'on rapporte ce taux au nombre en 2019 d'élèves de primaires et de jeunes niortais entre 11 et 14 ans, cela porte **le risque de décrochage sans diplôme sur 700 enfants entre 6 et 14 ans**.

LES TYPES DE PROJETS RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE LA DAT

3 FAÇONS D'AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE



Prévention intégrée: Agir dès la maternelle ou le primaire sur les différentes dimensions du décrochage (renforcement du niveau scolaire, motivations scolaire et sujet de l'orientation)



Curatif intégré: Agir sur l'ensemble des dimensions du décrochage une fois qu'il est repéré



Approche ciblée: Agir sur l'une des dimensions du décrochage (soutien scolaire, découverte de l'entreprise, parrainage, etc). C'est l'approche la plus usitée par le secteur associatif

TYPES DE PROJETS RECHERCHÉS

- Prévention du décrochage scolaire via un accompagnement dédié des jeunes et/ou de leur famille
- Sensibilisation au monde professionnel permettant aux jeunes de se projeter sur leur avenir
- Accompagnement des jeunes pour leur permettre de choisir leur parcours avec confiance et ambition
- Accompagnement des publics en situation de décrochage scolaire leur permettant de raccrocher
- Renforcement des capacités des enseignants et personnels scolaires pour accompagner les publics vers la réussite

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



Mairie de Niort

Activités péri et extra scolaires - PEDT, PRE



CCAS

PRE



Ministère Education nationale

Dispositifs écoles ouvertes, Devoirs faits, P'tit dej, Vacances apprenantes
 Dédoublément des classes de CP et CE1 dans les REP
 Les cordées de la réussite
 Psychologues scolaires
 Une initiative locale: au collège Jean Zay, des cours de français pour les parents



Département des Deux-Sèvres

Dispositif Accueil de Jour (Maison départementale de l'enfance)
 Maison des adolescents
 ASE



Caisse d'Allocations Familiales des Deux-Sèvres



Centre hospitalier de Niort

CMP

PJJ

CIO et Mission Locale: PSAD

PARTENAIRES ASSOCIATIFS



CSC

CLAS

Accès aux loisirs et aux vacances

Objectifs éducatifs visant à travailler avec les jeunes autour de l'estime et la confiance en soi



Mission de prévention spécialisée

Soutien aux jeunes en difficulté dans leur parcours scolaire, aux jeunes en rupture ou en voie de rupture avec l'école



IREPS

Promotion de la santé, Sensibilisation au harcèlement scolaire, ...



E2C

Lutte contre le décrochage scolaire en offrant une formation et un accompagnement individualisé aux jeunes



AFPA

Promotion 16-18 ans



Ligue de l'enseignement



Unis Cité



Association deux-sévrienne de la protection de la jeunesse

LES PISTES DE RECOMMANDATIONS DÉCROCHAGE SCOLAIRE (1)

Les besoins recensés	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Manque de gouvernance autour du décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Partager les données autour du décrochage entre les professionnels, car rupture d'infos du primaire au collège, d'où difficulté à obtenir des chiffres Favoriser l'interconnaissance entre professionnels (qui fait quoi? Dispositifs existants?) Lutter contre l'orientation précoce /subie Impliquer l'ensemble des parties prenantes telles que les familles et les enfants concernés 	<ul style="list-style-type: none"> Ensemble des acteurs du décrochage Porteurs potentiels: PRE, PSAD (Mission Local et EN) MLDS 	<ul style="list-style-type: none"> Créer une coordination autour du décrochage scolaire pour faciliter le repérage, la prise en charge des élèves en difficulté et renforcer le maillage Soutien à des initiatives sur les représentations et l'insertion professionnelle (découverte des métiers, parcours mis en valeur, parrainage,...)
S'appuyer sur les familles pour lutter contre le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> Mieux communiquer entre professionnels/jeunes/familles pour éviter les ruptures et limiter le décrochage Favoriser le lien école-parents Générer des discours communs famille/institution pour éviter l'auto-censure sur les possibilités d'études supérieures Lutter contre les préjugés et idées reçues auprès de l'ensemble de la communauté éducative sur les parcours pro post-bas Favoriser la poursuite d'études supérieures chez les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> EN CSC Prévention spécialisée E2C PSAD 	<ul style="list-style-type: none"> Développer des espaces d'accueil dans les écoles et accompagner les familles allophones dans le soutien scolaire Travailler sur le lien de confiance avec les parents notamment pour éviter la rupture du lien après l'information préoccupante(IP) Mobiliser le dispositif « Notre école faisons là ensemble » Mieux faire connaître aux familles et aux jeunes l'offre de formation sur le territoire Accompagner les familles et les jeunes pour qu'elles envisagent des études supérieures par la connaissance des dispositifs d'aide au financement de leurs études

Les besoins recensés	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Développer la prévention dès le plus jeune âge	<ul style="list-style-type: none"> • Aborder le décrochage comme un parcours et non comme une situation à un instant T • Des besoins en CLAS non couverts. Des CSC qui refusent des enfants car leur capacité d'accueil ne leur permet pas de les accueillir ou parce qu'ils n'ont pas assez de bénévoles • Un PRE au maximum de ses capacités avec des interventions exclusivement en primaire • Certains établissements scolaires ont des situations sociales et/ou éducatives difficiles et ne disposent pas d'outils particuliers tels ceux développés en QPV et/ou REP(Bert, Pasteur..) • Ne pas attendre le programme " Ma réussite" car les jeunes ont déjà décroché depuis 6mois 	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • PRE • MLDS • Unis-cité 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des clubs coup de pouce CLE,(lecture et écriture), CLEM (mathématiques) et coup de pouce langage en maternelle.(CLA), y compris dans les écoles hors politique de la ville • Doter chaque école en quartier politique de la ville d'un club mathématiques (3 clubs supplémentaires) • Développer des méthodes éducatives/ pédagogiques innovantes • Renforcer les CLAS dans les CSC et mobiliser les bénévoles • Agir sur 3 aspects: prévention, remédiation, interventions avant 16ans
Favoriser l'accès aux activités culturelles et de loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre à tous les jeunes d'avoir des activités péri et extra-scolaires, favorables à leur épanouissement, leur bien-être et à l'envie d'apprendre 	<ul style="list-style-type: none"> • fond d'aide aux voyages par les entreprises • CSC • associations 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les écoles à proposer des voyages, qui favorisent la mobilité ultérieurement • Développer les activités culturelles dès le plus jeune âge • Développer les activités culturelles dans les quartiers prioritaires

Le besoin recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Agir sur la santé mentale	<ul style="list-style-type: none"> • Des psychologues scolaires qui ne peuvent pas toujours répondre à la demande • Permettre une réponse rapide aux besoins de santé. • Des perturbations identifiées suite au COVID: isolement, rupture, phobie scolaire, dépression, difficulté de se projeter dans l'avenir • Lutter contre le harcèlement et l'anxiété scolaire (ex: sentiment de contrôle permanent avec pronote) 		<ul style="list-style-type: none"> • Achat de vacances chez les professionnels de santé (orthophoniste, psychologue,...) type institut de la parentalité de Bordeaux car moyens humains en tension à l'EN • Développer des cogni classe, méthodes neuro-pédagogiques, orthopédagogiques • Développer les actions éducatives visant à prévenir les risques en terme de santé mentale et à favoriser le bien-être • Développer les actions visant à développer les compétences psycho-sociales
Prévention, Délinquance	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre l'attractivité et le développement de l'économie parallèle, source d'argent facile • Aller vers les jeunes qui traînent, les primo-décrocheurs 	Mission de prévention spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de prévention avec les acheteurs à fort pouvoir d'achat • Communiquer sur les conséquences de la consommation de drogue • Développer les actions éducatives visant à sensibiliser les jeunes sur les dangers liés à la vente de la drogue • Développer les actions de prévention dans ou auprès des établissements scolaires

L'ACCES À L'EMPLOI DES JEUNES

35% des jeunes âgés de 15 à 24 ans qui ont quitté le milieu scolaire sont en emploi. Ce taux est plus élevé qu'au niveau de la Région et de la France métropolitaine.

Le taux d'accès à l'emploi est identique pour les jeunes hommes et les jeunes femmes.

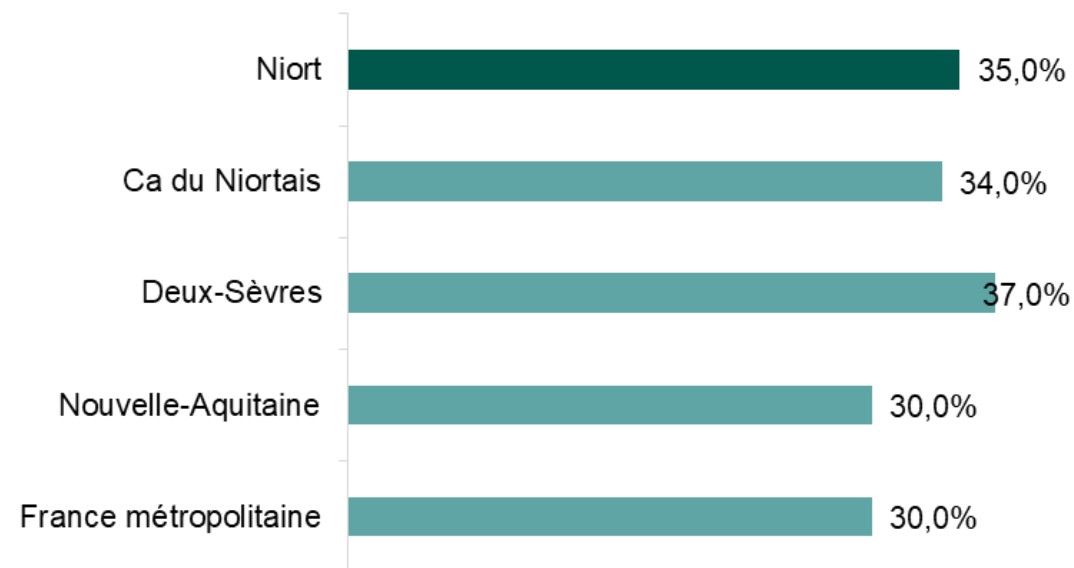
Parmi les jeunes salariés, 39% ont un CDI et 61% un emploi ayant une durée limitée.

Les jeunes sont au début de leur parcours professionnel, d'où cette forte proportion de contrats « précaires ».

TYPES D'EMPLOI AUXQUELS ACCEDENT LES 15-24 ANS

En emploi salarié	2 448	98%	
	CDI	969	39%
	CDD	619	25%
	Intérim	120	5%
	Autres formes	780	31%
			100%
			61%
Non salarié	47	2%	
Total jeunes en emploi	2535		

TAUX D'EMPLOI DES 15-24 ANS INSEE 2019



SOURCE: INSEE 2019

DES JEUNES EN DIFFICULTÉ D'INSERTION (1)

Les chiffres de pôle emploi

Le taux de chômage des jeunes est très supérieur à celui de l'ensemble des actifs, sur tous les territoires.

Au recensement 2019, 27% des jeunes niortais entre 15 et 24 ans se déclarent au chômage, soit une proportion équivalente aux niveaux régional et national.

En décembre 2022, Pôle emploi déclare **743 demandeurs d'emploi de moins de 26 ans**, soit le niveau le plus bas depuis 10 ans. Ce chiffre est à nuancer, les jeunes de cette tranche d'âge et en recherche d'emplois ne s'inscrivant pas toujours à Pôle emploi (cf page suivante – les chiffres de la Mission Locale).

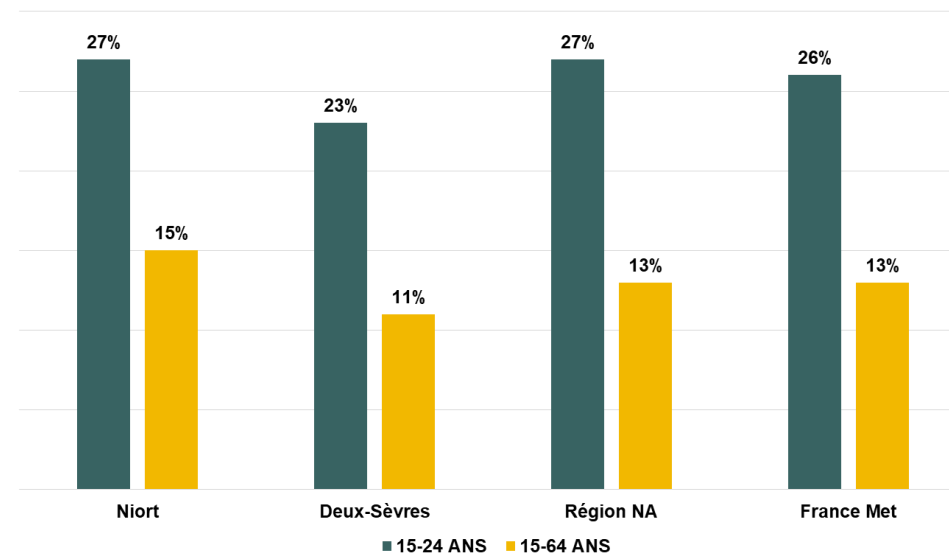
Parmi ces chômeurs:

- 126 résident en QPV soit 17%;
- 10% n'ont pas ou peu de formation et 32% ont un niveau CAP ou BEP

Parmi les **freins périphériques à l'emploi, 19,4% des demandeurs d'emploi de moins de 26 ans citent l'exclusion numérique** et 15,70% les moyens de transport. Un demandeur peut présenter plusieurs freins.

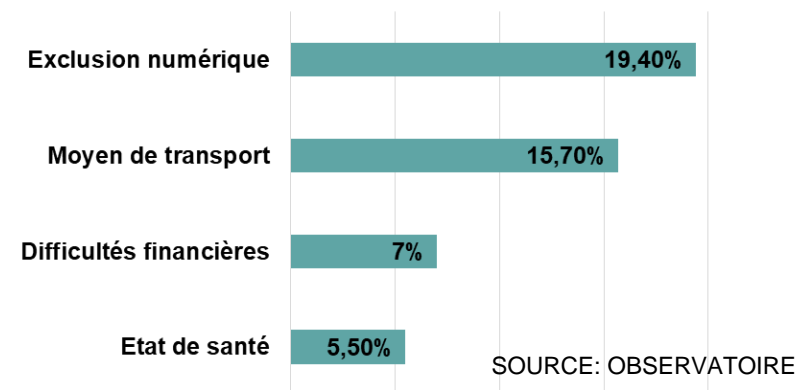
Parmi les autres freins cités : contrainte familiale (3,8%); Difficulté de logement (3,4%); Capacité d'insertion et de communication (2,4%); Difficulté administrative ou juridique (2%).

TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) EN 2019



SOURCE: INSEE 2019 – La situation de chômage est déclarative et pas liée à une inscription à Pôle emploi

FREIN PERIPHERIQUE A L'EMPLOI



SOURCE: OBSERVATOIRE EMPLOI NA

DES JEUNES EN DIFFICULTÉ D'INSERTION (2)

LES CHIFFRES DE LA MISSION LOCALE

La Mission Locale accompagne les jeunes les plus précaires, les plus pauvres et ceux qui cumulent les difficultés. Le suivi à la Mission Locale n'exige pas une inscription à Pôle emploi.

Le nombre de demandeurs d'emploi inscrit à Pôle emploi ne reflète pas dans sa globalité le chômage des jeunes car parmi le public suivi par la Mission Locale, beaucoup n'ont pas recours aux services de Pôle emploi car ne s'y inscrivent pas, pensant qu'ils n'y a pas de service pour eux. Les chiffres suivants concernant les **1 232 niortais accompagnés en 2022** par la Mission Locale.

Femmes	507	41%	QPV	394	32%
Hommes	725	59%	Hors QPV	838	68%
Au moins 1 enfant	167	13,6 %	16-18 ans	149	12%
RQTH	106	8,6%	18-21 ans	607	49%
Hors UE	294	23,9%	22-25 ans	435	35%
UE	21	1,7%	26 ans et +	41	3%

SITUATION DE LOGEMENTS DES 1 232 JEUNES ACCOMPAGNÉS – MISSION LOCALE DEUX-SÈVRES – ANTENNE DE NIORT - 2022

Logement autonome	344	27,9%
Hébergé par les parents	460	37,3%
Hébergé par les familles	105	34,7%
Hébergé par les amis	117	
Foyer du jeune travailleur FJT	69	
Autres foyers	51	
Sans hébergement, CHRS, hébergement nomade, Hôtel	85	

TYPLOGIE DES ACTES DE SUIVI PAR LA MISSION LOCALE - 2022

Accès à l'emploi	6 135	38,5%
Projet professionnel	3 794	23,8%
Citoyenneté, Accès aux droits	2 513	15,8%
Santé	1 357	8,5%
Formation	1 312	8,2%
Logement	467	2,9%
Loisirs, sport, culture	362	2,2%

OFFRES ET DEMANDES SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI A NIORT

Le marché de l'emploi à Niort et sur l'ensemble du bassin niortais est dynamique. Ainsi, par rapport à la population active (15-64 ans), le **potentiel d'emplois est de 1,17 emplois pour 1 actif** soit un taux supérieur à celui de la France (0,87).

LES 10 MÉTIERS LES PLUS PROPOSÉS DANS LES OFFRES D'EMPLOI	Nombre
Services domestiques	362
Magasinage et préparation de commandes	233
Nettoyage de locaux	218
Conduite de transport de marchandises sur longue distance	163
Manutention manuelle de charges	142
Comptabilité	133
Personnel polyvalent en restauration	125
Service en restauration	122
Secrétariat	121
Personnel de cuisine	120

LES 10 MÉTIERS LES PLUS DEMANDES PARMIS LES DEMANDEURS D'EMPLOI DE MOINS DE 26 ANS	Nombre
Magasinage et préparation de commandes	40
Mise en rayon libre-service	39
Vente en habillement et accessoire de la personne	30
Assistance auprès d'enfants	27
Manutention manuelle de charges	26
Personnel de caisse	18
Personnel polyvalent des services hospitaliers	15
Secrétariat	15
Entretien des espaces verts	14
Téléconseil et télévente	14

SOURCE: OBSERVATOIRE EMPLOI NA

On désigne sous ce terme **les jeunes de 15 à 24 ans qui ne sont pas inscrits dans un établissement d'enseignement secondaire ou supérieur et n'ont pas d'emploi**. Les jeunes qui enchaînent emplois de courte durée et périodes de chômage, ou ne trouvent pas d'emploi, risquent de se résigner à l'inactivité.

Ces difficultés sont particulièrement fréquentes chez ceux qui ont quitté l'appareil de formation sur un échec scolaire, sans diplôme, et pour lesquels un retour vers la formation est souvent délicat. **Ces jeunes sont menacés par la pauvreté et l'isolement relationnel**. De plus, pauvreté et isolement se renforcent mutuellement et accentuent encore les difficultés d'accès à la formation et à l'emploi.

Sur les 7 300 jeunes entre 15 et 24 ans à Niort:

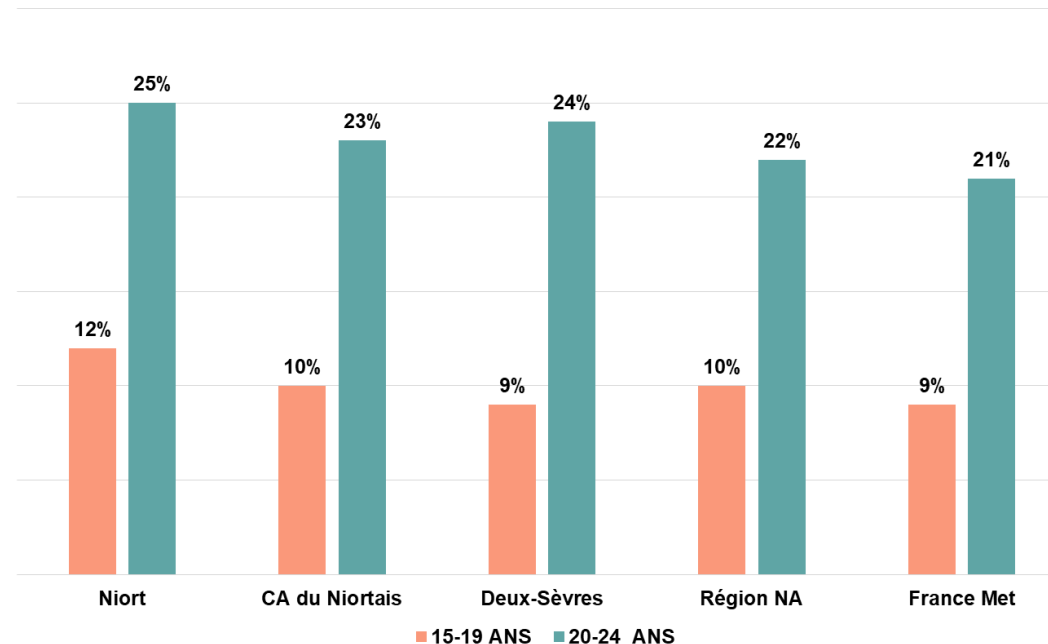
- **448 entre 15 et 19 ans** ne sont ni en formation, ni en emploi;
- **917 entre 20 et 24** ne sont ni en formation, ni en emploi

Le taux des jeunes NEET de 20-24 ans s'élève à 25% à Niort, soit 4 points de plus qu' en France métropolitaine.

Sur les quartiers prioritaires, la part des NEET chez les 16-25 ans est bien supérieure à la moyenne niortaise:

- Clou-Bouchet 42%
- Tour Chabot 43%
- Pontreau Colline St André 32%

PART DES JEUNES NI EN FORMATION, NI EN EMPLOI



SOURCE: INSEE 2019

LES CIBLES DE LA DAT – CHIFFRES CLÉS



18,6 % de NEET (1365 jeunes) chez les 15-24 ans (chiffre 2019 – Obligation de formation des 16-18 ans réellement mis en œuvre à partir de 2020). La part des NEET est bien supérieure dans les quartiers prioritaires
8% sont non diplômés, focus sur 590 jeunes (15/24 ans)



27% des jeunes entre 15 et 24 ans qui ont quitté le système scolaire se déclarent au chômage (529 20/24ans et 600 15/19ans) soit 1129 jeunes



19,4% des demandeurs d'emploi entre 15 et 24 ans citent comme frein périphérique à l'emploi l'exclusion numérique et à 15,70% les transports



1 232 niortais accompagnés par la Mission Locale en 2022 et qui pour certains, cumulent les difficultés



300 inscriptions d'étudiants dans les associations caritatives et les épiceries sociales en 2023

LES TYPES DE PROJET RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE LA DAT

- ▶ Accompagnement vers l'emploi via un soutien personnel ciblé
- ▶ Accompagnement vers l'emploi via un parcours de formation professionnelle spécifique
- ▶ Accompagnement à l'entrepreneuriat des jeunes
- ▶ Accompagnement dans l'emploi de jeunes nouvellement recrutés

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



Pôle emploi (prochainement France Travail)



Communauté d'Agglomération du Niortais
Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi
Contrat local de santé



Conseil départemental des Deux-Sèvres
ASE – Fonds d'aide aux jeunes – Programme départemental d'insertion – Plateforme recherche de stages



Frances services



CBE – Club les entreprises s'engagent



Ministère du travail
1 jeune 1 solution



Ministère de l'Éducation Nationale
Les cordées de la réussite

PARTENAIRES ASSOCIATIFS



Mission Locale

CIJ - Aide au CV et à la lettre de motivation
Contrat d'engagement jeune



AIN - Association d'insertion par l'activité économique (AIE)

Aide recherche d'emploi
Suivi individuel des parcours professionnelle ...



MIPE



ATELIERS MECA – mobilités solidaires

Auto-école, garage solidaire, conseils en mobilité...



E2C



Centres Socioculturels

Accès aux droit, accompagnement au numérique



ASEA 49 - Equipe de prévention spécialisée

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes



ADEPAPE 79

Accompagnement des jeunes majeurs anciennement à l'aide sociale à l'enfance



ESCALE – Foyer jeunes travailleurs



IREPS

Associations caritatives qui font de la distribution alimentaire: Restos du cœur, secours populaire, Croix rouge



Epicerie sociale Soli'Niort



AFPA

ADIE

Financement, conseil et accompagnement des entrepreneurs

Solidarités nouvelles face au chômage
Accompagnement à la recherche d'emploi grâce à un réseau de bénévoles

LES PISTES DE RECOMMANDATIONS INSERTION PROFESSIONNELLE (1)

Le besoin recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Sensibiliser et outiller les entreprises sur l'intégration des jeunes en difficulté en particulier les TPE/PME	<ul style="list-style-type: none"> • Casser les représentations négatives que peuvent avoir les employeurs concernant l'insertion • Les employeurs ont un manque de connaissance des dispositifs d'insertion et des démarches 	Club les entreprises s'engagent La colporteuse Associations d'insertion par l'activité économique Pole emploi PLIE Solidarités nouvelles face au chômage CSC	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention et sensibilisation en amont de la démarche de recrutement • Accompagner dans l'emploi avec des dispositifs d'immersion, des tuteurs. Développer le mentorat/parrainage (club les entreprise s'engagent) • Organiser des événements qui favorisent la rencontre entre les jeunes et les entreprises • Réalisation d'une fresque de l'emploi durable • Penser le profil des jeunes en terme de compétences et non de métiers
Accéder aux biens de première nécessité pour bien réussir ses études	Développer l'accès aux biens alimentaires et d'hygiène	Les associations caritatives et les épiceries sociales ESCALE	
Accompagner les jeunes à l'entrepreneuriat		Mission Locale Pôle emploi -Actif créa France active	

LES PISTES DE RECOMMANDATIONS INSERTION PROFESSIONNELLE (2)

Le besoin recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Formation, découverte du monde du travail	<ul style="list-style-type: none"> • Des jeunes qui ne maîtrisent pas les codes de l'entreprise et ne savent pas mettre en valeur leur parcours. • Des jeunes qui font moins d'études sur le territoire de Niort que sur les autres territoires • Des jeunes qui ne sont pas intéressés par les formations proposées sur les métiers en tension, préférant un emploi ne nécessitant pas de savoir-faire • Des emplois qui maintiennent dans la pauvreté (UBER – CDD courts, intérim) accès à l'emploi non durable et peu qualifié type CAP, qui ne permet pas de sortir de la précarité. • Recentrer les efforts sur les dispositifs existants pour permettre aux jeunes de découvrir le poste de travail avant de proposer l'emploi 	Mission Locale Unis-cité E2C ADEPAPE Agora MDA, CSC, Fabrick à déclic Association CLE Parthenay (communiquer, lire , écrire) Lycées du territoire Mission de prévention spécialisée CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les jeunes dans l'écriture de CV, lettre de motivation et l'entretien professionnelle • Déclencher les rencontres entre les entreprises et les jeunes: Fabrick a declic de l'emploi, immersion en réalité virtuelle type tiers-lieu Yookan, organisation de théâtre forum jeunes/entreprises • Travailler sur l'accès au langage, valorisation de l'image de soi et de ses compétences • Favoriser l'accès à des stages haut de gamme • Permettre la découverte des formations et métiers sur le territoire et revaloriser les filières professionnelles • Inciter les jeunes à aller sur des événements type carrefour de l'emploi, forum jobs d'été, ... • Développer des POEC

LES PISTES DE RECOMMANDATIONS INSERTION PROFESSIONNELLE (3)

Le besoin recensé	Détail du besoin	Acteurs concernés (Prescripteur, partenaire opérationnel, opérateur du dispositif)	Types d'actions à cibler (voire projets associatifs envisagés)
Travailler sur les freins périphériques pour faciliter l'accès à l'emploi	<ul style="list-style-type: none"> • Limiter le non –recours aux droits et à l'accompagnement de Pôle emploi ou de la Mission Locale • Lutter contre les ruptures dans les parcours d'insertion • Des jeunes qui font moins d'études que sur les autres territoires malgré l'obligation de formation jusqu'à 18 ans. • Des jeunes qui savent peu utiliser les outils numériques • Des dispositifs qui demandent un soutien important de son entourage pour s'y impliquer comme les services civiques • Développer des systèmes de mode de garde souples pour les parents en recherche d'emploi • Un marché de la location immobilière de plus en plus en tension 	Pôle emploi Mission Locale Ateliers Méca Mission de prévention spécialisée CSC CMP	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir des éducateurs de terrain pour suivre les jeunes en partenariat avec pôle emploi ou la Mission Locale • Financer des places de crèches en achetant de la vacances • Développer des actions visant à valoriser l'image de soi des jeunes • Permettre aux jeunes de développer leur confiance en eux en leur permettant de s'impliquer dans des actions ou événements • Créer des solidarités nouvelles autour de l'accès au logement type colocation intergénérationnelle • Proposer des activités culturelles, ludiques et sportives pour lutter contre l'isolement • Favoriser les mobilités douces chez les jeunes • Permettre aux jeunes d'avoir accès plus facilement à des bilans de santé et des médecins

GLOSSAIRE

ADEPAPE : Association départementale d'entraide des personnes accueillies en protection de l'enfance

ADIE : Association pour le droit à l'initiative économique

AFPA : Association pour la formation professionnelle des adultes

AIN 79 : Association Intermédiaire du Niortais

ASE : Aide sociale à l'enfance

ASEA 49 : Association Régionale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence

CAF : caisse d'allocation familiale

CAN : Communauté d'agglomération du niortais

CBE : Club les entreprises s'engagent

CCAS : Centre communal d'action sociale

CD 79 : Conseil départemental des Deux Sèvres

CHRS : Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale

CIO : Centre d'information et d'orientation

CLAS : Contrat local d'accompagnement à la scolarité

CLS : Contrat local de santé

CMP

CSC : Centre socio-culturel

CSP : Catégorie socio-professionnelle

CTG : Convention territoriale globale

DAJ : Dispositif accueil de jour

DEPP : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

EAJE : Etablissement d'accueil du jeune enfant

E2C : Ecole de la deuxième chance

EN : Education nationale

EPCI : Etablissements publics de coopération intercommunale

EPE : Ensemble pour la petite enfance

ETRE : Ecole de la transition écologique

FJT : Foyer du jeune travailleur

INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques

IREPS : Instances régionales d'éducation et de promotion de la santé

LAEP : Lieux d'accueil enfants-parents,

MAM : Maison d'assistantes maternelles

MDA : Maison des adolescents

MIPE : Mission d'insertion par l'emploi

MLDS : Mission de lutte contre le décrochage scolaire

PEDT : Projet éducatif de territoire

PIJ : Point info jeunesse

PLIE : Plans locaux pluriannuels pour l'insertion et l'emploi

PJJ : Protection judiciaire de la jeunesse

POEC : Préparation opérationnelle à l'emploi collective

PSAD : Plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs

PMI : Protection maternelle et infantile

PRE : Programme de réussite éducative

REP : Réseau d'éducation prioritaire

RERS : Repères et références statistiques

RPE : Relais petite enfance

QPV : Quartier politique de la ville

UDAF : Union départementale des associations familiales